

PLAN DZIAŁAŃ NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. C.K. NORWIDA W BĘDZINIE na lata 2025-2026

Podstawa prawna: art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1696 z późn. zm.)

Analiza stanu zastanego: Szkoła mieści się w budynku w Będzinie przy ul. 11 Listopada 5. Jednostka jest administratorem jednej strony internetowej (norwid.edu.pl). W szkole odbył się dotychczas jeden audyt sprawdzający stan zapewnienia dostępności: 7 stycznia 2019 r. przeprowadzony dla wybranych jednostek Starostwa Powiatowego w Będzinie przez Stowarzyszenie Aktywności Obywatelskiej Bona Fides. We wnioskach z audytu znalazły się rekomendacje działań, które powinny zostać podjęte by zapewnić dostępność III Liceum Ogólnokształcącego w obszarach wskazanych w Ustawie: dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno - komunikacyjnej. Dodatkowo został opracowany raport z badania bezpieczeństwa strony Norwid.edu.pl przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową – Państwowy Instytut Badawczy CSIRT NASK (09.12.2024 r.). Przygotowano raport o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego, stan na 01.01.2025r. Rekomendacje z powyższych raportów posłużyły do opracowania Planu działania III Liceum Ogólnokształcącego im. C.K. Norwida w Będzinie na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

1. **Dotychczasowe działania podejmowane przez III Liceum Ogólnokształcące im. C.K. Norwida w Będzinie na rzecz zapewnienia dostępności:** Jednostka prowadziła i prowadzi szereg działań, które są odpowiednią na potrzeby jej uczniów i pracowników, w tym osób ze szczególnymi potrzebami.

W obszarze dostępności architektonicznej w latach 2021-2024: stworzono dwa miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Dostępność cyfrowa zapewniana przez III Liceum Ogólnokształcące jest częściowo zgodna z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. z 2023 poz. 1440). Strona internetowa posiada poniższe niezgodności lub wyłączenia:

1. Niektóre materiały graficzne – zdjęcia nie mają w pełni dokładnych opisów.
2. Niektóre materiały tekstowe nie mają prawidłowej hierarchii nagłówków.
3. Filmy nie posiadają napisów dla osób niesłyszących.
4. Mapy są wyłączone z obowiązku zapewnienia dostępności.
5. Niektóre filmy zostały opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej.

Na stronie internetowej nie można używać standardowych skrótów klawiszowych.

Ułatwienia na stronie internetowej: zmiana rozmiaru czcionki, zmiana koloru kontrastu, możliwość podświetlenia linków, możliwość zastosowania inwersji kolorów i ustawienia obrazów w skali szarości.

Ponadto na stronie internetowej znajduje się deklaracja dostępności.

W obszarze dostępności informacyjno - komunikacyjnej III Liceum Ogólnokształcącego zapewnia korzystanie z usług tłumacza polskiego języka migowego (PJM). Dzięki działaniom podjętym w latach 2021-2024: wprowadzono możliwość kontaktu ze szkołą (Koordynatorem do spraw dostępności) za pomocą SMS i MMS, wprowadzono możliwość złożenia wniosku ze wskazaniem formy kontaktu oczekiwanej przez osobę ze szczególnymi potrzebami, wprowadzono możliwość złożenia wniosku o zapewnienie dostępności. Zakupiono telefon komórkowy w celu umożliwienia kontaktu osobom z niepełnosprawnością słuchu.

W pozostałych działaniach zmierzających do poprawy dostępności podjętych w latach 2021-2024 III Liceum Ogólnokształcące stworzyło zasady dotyczące przebywania na terenie szkoły psa asystującego, psa przewodnika, a także zakupiło miski dla psów przewodników, psów asystujących. Umieszczono na BLP ogłoszenie informujące o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii przez osoby ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziny i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy też informacyjno – komunikacyjnej z jakimi zmagają się podczas kontaktów z placówką.

Cel i kierunki działań: Celem Planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego i uczynieniu go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami. W Planie zostały zaproponowane kierunki działań w trzech obszarach o których mowa w art. 6 Ustawy: architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno-komunikacyjnym. Przedstawione kierunki działań uwzględniają wymogi wynikające z przepisów Ustawy oraz propozycje zgłoszone przez Koordynatora ds. dostęp-

ności, uczniów, rodziców, opiekunów prawnych i pracowników Szkoły. Dodatkowo w Planie został dodany obszar zatytułowany „Pozostałe działania prowadzone w III Liceum Ogólnokształcącym zmierzające do poprawy dostępności jednostki”, w którym wyszczególniono inne działania wspierające budowanie otwartej i dostępnej szkoły.

L.p.	Zakres działań	Realizujący zadania wynikające z art. 6 ustawy	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Sporządzenie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	koordynator	Opracowanie planu działania, o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Przedłożenie dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia.	15.03.2025 r.
2.	Opracowanie i wdrożenie niezbędnych zmian mających na celu zapewnienie minimalnych wymagań w zakresie dostępności w III Liceum Ogólnokształcącym im. C.K. Norwida, określonych w art. 6 ustawy, we wszystkich trzech obszarach:	koordynator	Wykonanie oględzin i zebranie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.	do 31.12.2026 r.
2.1. dostępność architektoniczna				
2.1.1. Zapewnić informację na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy.			1. Skonsultowanie proponowanych rozwiązań z osobami z niepełnosprawnością wzroku.	do grudnia 2025 r.

2.1.2. Zapewnić osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób.		2. Zakup urządzeń (np. map tyflograficznych, systemu znaczników dźwiękowych) umożliwiających zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i głosowy lub dotykowy.	
2.1.3.Dostosowanie co najmniej jednej łazienki dla osób niepełnosprawnych.		Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób.	do grudnia 2025 r.
2.1.4.Przeszkolenie pracowników obsługi i administracji z obsługi schodolazu służącego do ewakuacji osób z niepełnosprawnościami.		1. Wykonanie projektu budowlanego na dostosowanie łazienki dla osób niepełnosprawnych.	do grudnia 2025 r.
2.1.5.Zapewnienie przeszkolenia większej liczby pracowników do obsługi schodolazów.		2. Remont łazienki dla osób niepełnosprawnych.	do grudnia 2026 r.
2.1.6.Przeprowadzenie audytu dostępności.		Dalsze przeszkolenia z obsługi schodolazu osób wyznaczonych do pomocy przy ewakuacji.	do czerwca 2024 r.
2.2. dostępność cyfrowa		Dalsze szkolenia dla większej liczby nauczycieli w obsłudze schodolazów.	do czerwca 2024 r.
2.2.1. Dostosowanie wszystkich dokumentów elektronicznych do		Zlecenie firmie zewnętrznej przeprowadzenie audytu dostępności.	do grudnia 2025 r.
		1. Dalsza aktywność osób wyznaczonych do czuwania nad dostępnością dokumentów elektronicznych.	do grudnia 2025 r.

	wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz.1440).		2. Kwestia dostępności cyfrowej jako element szkoleń wewnętrznych. 3. Przygotowanie informacji nt. dostępności cyfrowej na podstawie istniejących materiałów.	
	2.3. dostępność informacyjno – komunikacyjna			
	2.3.1. Zapewnienie na stronie internetowej informacji o zakresie działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania (ETR), zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z podmiotem publicznym w formie określonej w tym wniosku.	dyrektor szkoły	Dostosowanie nowej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy o dostępności cyfrowej.	do grudnia 2024 r.
	2.3.2. Wzrost świadomości pracowników na temat dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz właściwych zachowań w kontakcie z osobami z niepełnosprawnością.	koordynator	1. Zaplanowanie szkoleń na temat dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz właściwych zachowań w kontakcie z osobami z niepełnosprawnością. 2. Zorganizowanie szkoleń dla pracowników szkoły.	do czerwca 2025 r. do grudnia 2026 r.

	2.3.3. Umożliwienie kontaktu osobom z niepełnosprawnością studentu ze szkołą poprzez wysłanie SMS, MMS w celu łatwej komunikacji.	koordynator	2. Aktualizowanie na BIP-ie, w zakładce „Informacje dla osób z niepełnosprawnościami”, danych kontaktowych, w tym numeru telefonu oraz adresu elektronicznej skrzynki pocztowej do Koordynatora do spraw dostępności.	na bieżąco, w zależności od potrzeb
3.	Pozostałe działania zmierzające do poprawy dostępności:		Kontynuacja współpracy z organizacjami promującymi zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami w zakresie upowszechniania wiedzy o pracy i pozyskiwania stażystów.	na bieżąco, w zależności od potrzeb
	3.1. Organizacja staży dla osób z niepełnosprawnościami. Promowanie wiedzy na temat zatrudnienia w szkole osób z niepełnosprawnościami.			
4.	Identyfikacja kategorii osób ze szczególnymi potrzebami			
		koordynator	Sporządzenie wykazu kategorii osób ze szczególnymi potrzebami w podziale na: 1) uczniów III Liceum Ogólnokształcącego im. C.K. Norwida w Będzinie; 2) pracowników III Liceum Ogólnokształcącego im. C.K. Norwida w Będzinie.	na bieżąco, w zależności od potrzeb
5.	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od uczniów ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziców i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej, z jakimi zmagają się podczas pobytu i załatwiania spraw	koordynator	Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania w/w placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami.	realizacja w całym okresie działania

	w III Liceum Ogólnokształcącym im. C.K. Norwida w Będzinie.			
6.	Analiza w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.	dyrektor szkoły, koordynator	Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby, wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej).	realizacja w całym okresie działania
7.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu.	koordynator	Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych, istniejących przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących ich usunięcia.	do 22.03.2027 r.
8.	Aktualizowanie zawartości deklaracji dostępności.	koordynator	Przedłożenie dyrektorowi szkoły.	do dnia 29 marca każdego roku
9.	Publikacja aktualizacji deklaracji dostępności na stronie BIP.	dyrektor szkoły		do dnia 31 marca każdego roku
10.	Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	koordynator	Sporządzenie raportu zgodnie z wytycznymi (Art. 11 ustawy) i przedłożenie dyrektorowi szkoły.	Raport należy sporządzić w terminie do 29.03.2026 r., kolejny w terminach przewidzianych w Ustawie - art. 11 Ustawy.

11.	Opublikowanie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na stronie BIP.	dyrektor szkoły		Drugi raport należy opublikować w terminie do 31.03.2029 r., kolejny w terminach przewidzianych w Ustawie - art. 11 Ustawy.
-----	---	-----------------	--	---

Monitoring i koordynacja

Monitoring realizacji Planu będzie prowadzony przez Koordynatora do spraw dostępności. W ramach monitoringu, Koordynator do spraw dostępności, do 31 marca każdego roku, przygotowuje sprawozdanie z realizacji Planu działania za rok poprzedni oraz z działań powziętych w ramach pełnionej roli. Roczne sprawozdania z realizacji Planu i działalności Koordynatora do spraw dostępności będą zatwierdzane przez Dyrektora III Liceum Ogólnokształcącego im. C.K. Norwida w Będzinie. Zgodnie z przepisami art. 11 Ustawy Szkoła co 4 lata, najpóźniej do 31 marca danego roku przygotowuje raport o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz zatwierdzi go na portalu sprawozdawczym Głównego Urzędu Statystycznego. Następnie raport zostanie opublikowany na stronie BIP.

Opracowała:
Paulina Nowak
Koordynator ds. dostępności

Zatwierdzam:
DYREKTOR SZKOŁY
mgr Anna Wacławczyk